

# Indice

<b>Prefazione, di Wolfgang Dressler</b>	pag. 7
<b>Introduzione</b>	» 9
<b>1. Gli studi sul linguaggio infantile e la loro portata teorica</b>	» 13
1.1. Introduzione	» 13
1.2. Il periodo descrittivo	» 13
1.3. Gli studi latitudinali	» 14
1.4. Gli studi longitudinali	» 15
1.5. La spiegazione dei dati	» 16
1.6. Le ricerche empiriche sull'italiano	» 25
<b>2. Le condizioni biologiche, cognitive e sociali dell'acquisizione</b>	» 27
2.1. Basi biologiche dell'acquisizione della prima lingua: il periodo dello sviluppo prelinguistico	» 27
2.2. Sviluppo cognitivo e acquisizione della grammatica	» 30
2.3. L'ambiente sociale e linguistico del bambino	» 35
2.4. Processi di selezione e segmentazione dell'input	» 44
<b>3. L'acquisizione della prima lingua in una prospettiva cognitiva</b>	» 51
3.1. I modelli teorici: tra costruttivismo e Morfologia Naturale	» 51
3.2. Le fasi del percorso acquisizionale: variabilità e dinamiche	» 58
3.3. Presentazione dei dati e metodologia della ricerca	» 63
<b>4. L'acquisizione della morfologia nominale</b>	» 67
4.1. Introduzione	» 67
4.2. La flessione nominale dell'italiano	» 68
4.3. Prima della morfosintassi: la fase pre-morfologica	» 69
4.4. Le forme incompiute della morfologia: protomorfologia	» 74
4.5. La forma linguistica compiuta della morfologia: fase morfologica	» 81

4.6. La derivazione: gli alterati nominali	pag.	89
4.7. Conclusioni	»	105
<b>5. L'acquisizione del verbo</b>	»	109
5.1. La flessione verbale dell'italiano: classi flessive, tempi e persone del verbo	»	109
5.2. Lo stadio iniziale: premorfologia	»	112
5.3. Lo stadio protomorfologico	»	115
5.4. Lo stadio morfologico	»	125
5.5. Conclusioni	»	137
<b>6. Conclusioni</b>	»	139
6.1. Introduzione	»	139
6.2. Lo sviluppo morfologico nelle diverse fasi di acquisizione	»	139
6.3. Considerazioni finali	»	143
<b>Appendice</b>	»	147
<b>Indice degli argomenti</b>	»	155
<b>Indice degli autori</b>	»	159
<b>Bibliografia</b>	»	161